

La alimentación infantil cuando falta el comedor de la escuela rural.

viernes, 29 de julio de 2022 9:00 (15 actas)

El estudio abordó la situación de seguridad alimentaria en hogares con escolares de entre 4 y 12 años de edad en medios rurales de Lavalleja, Río Negro y Tacuarembó, en el contexto de la pandemia por Covid-19. Uno de los objetivos era identificar y conocer cómo fue el uso y la adecuación de las prestaciones a las que accedieron los hogares para resolver la alimentación durante el período en que los comedores escolares permanecieron cerrados. A nivel metodológico la información se recogió a través de entrevistas virtuales a referentes institucionales y entrevistas telefónicas a los 93 hogares incluidos en la muestra no probabilística. Los principales resultados permiten visualizar la importancia de las políticas orientadas a la alimentación puesto que casi la mitad (44%) de los hogares entrevistados presentó algún nivel de inseguridad alimentaria. Del total de hogares entrevistados el 43% ya recibía alguna prestación social previo al Covid 19 y el 62% declaró haber recibido “alguna ayuda adicional para la alimentación” durante la ausencia de los comedores. La prestación mayoritaria fue la de los tickets. A continuación se ubicaron las transferencias monetarias, el aumento o duplicación en prestaciones preexistentes (AFAM o TUS) y bonos para canjear por leche o directamente leche en polvo. Muy pocos hogares accedieron a vianda, canasta, merendero o dinero. Las prestaciones predominantes durante la ausencia del comedor escolar no lograron sustituirlo de manera efectiva en todos sus términos, por aplicar criterios de selección más acotados y por enfocarse exclusivamente en lo material. La gran mayoría pudo emplear esas prestaciones, pero hubo hogares que para lograrlo debieron trasladarse muchos kilómetros, lo que evidencia las dificultades de la política pública para adecuarse a las necesidades y fortalezas de estos territorios. Se concluyó que en materia alimentaria, en los medios rurales, se interseccionan desigualdades territoriales, generacionales y de género.

Palabras clave

alimentación, medios rurales, hogares, prestaciones

Características de la colaboración

Este trabajo se generó a partir de autores y coautores que ya colaboraban antes de la pandemia

Interinstitucionalidad

Si

Interdisciplina

Si

Autores primarios: INGOLD, María; Prof. ONGAY, Elena (Escuela de Nutrición, Udelar); Prof. ACOSTA, María Noel (Escuela de Nutrición, Udelar); Prof. CALUPRÉ, Carolina (Casa de la Universidad de Río Negro, Cenur Litoral Norte, Udelar)

Presentadores: INGOLD, María; Prof. ONGAY, Elena (Escuela de Nutrición, Udelar); Prof. ACOSTA, María Noel (Escuela de Nutrición, Udelar); Prof. CALUPRÉ, Carolina (Casa de la Universidad de Río Negro, Cenur Litoral Norte, Udelar)

Clasificación de la sesión: Eje 2_6 Aspectos socioeconómico comportamentales: CUERPO Y ESPACIO. Presentaciones orales

Clasificación de pistas: .