

Desafíos a la interdisciplina en pandemia: la ventilación natural en la escuela

miércoles, 27 de julio de 2022 11:45 (15 actas)

Este trabajo interdisciplinario se inició en el 2021. A partir de un proyecto de extensión en las escuelas 83 y 32 de Montevideo, un equipo de docentes y estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UdelaR analizó la ventilación natural en algunos de sus salones. La pandemia por COVID-19 ha tenido un gran impacto a nivel nacional, especialmente en la educación, siendo central su abordaje interdisciplinario. Considerando que el virus que causa la enfermedad se transmite principalmente por vía aérea, se analizó la ventilación desde distintas miradas. De esta manera, se llevó adelante un trabajo de carácter interdisciplinario a pesar de las restricciones de la pandemia, enmarcado en la teoría de la complejidad de Edgar Morin, para demostrar que las fronteras artificiales disciplinares no corresponden a la realidad. La metodología utilizada fue el estudio de caso: la ventilación natural en salones de las escuelas. Se construyó una visión de conjunto para estudiar conexiones y relaciones del tema, superando las visiones competitivas de las áreas. Se efectuaron acuerdos conceptuales organizados virtualmente sobre: cómo articular el accionar de cada materia en lo práctico, las mediciones de CO₂, partículas en suspensión, temperatura y humedad del aire en el aula; así como presentar qué y por qué investigamos a los usuarios. Se construyó conjuntamente una guía de ventilación como producto final. Las conclusiones del trabajo desde la perspectiva interdisciplinaria han favorecido el comienzo del diálogo entre las facultades y ha estimulado el pensamiento en proyectos de trabajos interdisciplinarios presentándonos a propuestas conjuntas. También ha permitido pensar nuevas formas de ver un problema.

Palabras clave

ventilación natural, interdisciplinario, Covid 19, escuelas

Características de la colaboración

Este trabajo se generó a partir de autor/es y coautor/es clave que comenzaron a colaborar a consecuencia de la pandemia

Interinstitucionalidad

Si

Interdisciplina

Si

Autores primarios: LÓPEZ, María Noel (Instituto de Tecnologías, FADU); CAMACHO, Magdalena (Área de Clima y confort, Instituto de Tecnologías, Facultad de Arquitectura diseño y Urbanismo, Universidad de la República); Prof. GUTIERREZ, Lucía (Área de Clima y confort, Instituto de Tecnologías, Facultad de Arquitectura diseño y Urbanismo, Universidad de la República); Prof. FRANCCHI, Ignacio (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. D'ANGELO, Mauro (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. GÓMEZ, Ana Paula (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. VIGNOLO, Andrés (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. WENER, Natalia (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. MENDINA, Mariana (Instituto

de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República); Prof. DRAPER, Martín (Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República)

Presentador: LÓPEZ, María Noel (Instituto de Tecnologías, FADU)

Clasificación de la sesión: Posters y Ponencias Virtuales Breves: Sesión I