

Opiniones estudiantiles sobre el aprendizaje durante la pandemia en Facultad de Química y Licenciatura en Biología Humana

viernes, 29 de julio de 2022 9:45 (15 actas)

Los efectos de la pandemia de COVID-19 fueron notorios en todas las actividades humanas. En particular, en la educación, estos efectos repercutieron tanto en la formación como en aspectos socio-emocionales de los estudiantes y su entorno. En el caso de la Universidad de la República, en algunos centros la adaptación de los sistemas de enseñanza a un funcionamiento a distancia fue rápida y abarcativa, mientras que otros centros tuvieron dificultades para reiniciar actividades. Con el fin de evaluar las dificultades para la adaptación a estas nuevas modalidades de enseñanza se desarrolló un instrumento de consulta a estudiantes sobre diferentes aspectos de su aprendizaje y otras circunstancias externas que pudieran afectar sus estudios bajo las restricciones en el marco de la pandemia. El cuestionario incluyó preguntas sobre estrategias de aprendizaje, adaptación a la virtualidad y a las nuevas formas de evaluación, sobre la situación laboral y las rutinas hogareñas y la posibilidad de que ellos o algún integrante de la familia contrajera la enfermedad. Este cuestionario se implementó en las carreras dictadas por Facultad de Química y en la Licenciatura en Biología Humana

En lo que refiere a los estudios, los estudiantes mostraron mayor preocupación por su avance en la carrera y por su aprendizaje que por aspectos vinculados a la evaluación o a los cambios de modalidad. La mayoría valora positivamente las clases grabadas como recurso educativo y considera que facilita sus aprendizajes.

En los aspectos sociales y laborales, se destaca que les preocupa más la situación de su familia que la personal. También mostraron preocupación por las dificultades para mantener vínculos entre compañeros y con los docentes.

Palabras clave

aprendizaje, educación a distancia, socio-emocional

Características de la colaboración

Este trabajo se generó a partir de autores y coautores que ya colaboraban antes de la pandemia

Interinstitucionalidad

Si

Interdisciplina

No

Autores primarios: Prof. MÉNDEZ, Shirley (Unadeq, Facultad de Química, Udelar); Prof. MARIÑO, Victoria (Unadeq, Facultad de Química, Udelar); Prof. RUBIO, Virginia (Progesa, CSE, Udelar); Prof. NUÑEZ, Ivana (SAE, Facultad de Química, Udelar); AMAYA, Alejandro (Facultad de Química, Udelar)

Presentador: AMAYA, Alejandro (Facultad de Química, Udelar)

Clasificación de la sesión: Eje 5_7 Educación. INVESTIGACIÓN CUALI-CUANTITATIVA. Presentaciones orales

Clasificación de pistas: .