

Modelo de enseñanza de la escritura académica del curso Análisis Pedagógico de la Práctica Docente

miércoles, 27 de julio de 2022 11:45 (15 actas)

La investigación Modelo de enseñanza de la escritura académica del curso Análisis Pedagógico de la Práctica Docente es un estudio de caso que aborda la escritura académica en un curso anual de la carrera Maestro de Educación Primaria, en el contexto pandémico del COVID-19. La investigación se basó en un proyecto factible. Abarcó los 90 estudiantes que cursaron. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista cualitativa que se reforzó con el recurso podcast. El estudio concluye a partir de las percepciones de los estudiantes, en la importancia de la escritura académica como espacio de formación docente que contribuye en la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.

Palabras clave

enseñanza-escritura académica- modelos de aprendizaje

Características de la colaboración

Este trabajo tiene un único autor y no es una colaboración

Interinstitucionalidad

No

Interdisciplina

No

Autor primario: Prof. CABRERA SOSA, Marisol (Consejo de Formación en Educación)

Presentador: Prof. CABRERA SOSA, Marisol (Consejo de Formación en Educación)

Clasificación de la sesión: Posters y Ponencias Virtuales Breves: Sesión I

Clasificación de pistas: .