

Impacto psicosocial y estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Universidad

miércoles, 27 de julio de 2022 11:45 (15 actas)

El ingreso a la educación superior representa un evento normativo significativo en el desarrollo psicológico de estudiantes y su tránsito hacia la adultez. Este proceso podría verse afectado por la crisis social y sanitaria devenido en pandemia de COVID-19. Se propone evaluar la relación entre el impacto psicosocial y las estrategias de afrontamiento vinculadas a la pandemia, en estudiantes ingresantes a la Licenciatura en Psicología (UdelaR), mediante la estimación del impacto inmediato del evento pandémico, y las estrategias de afrontamiento desplegadas en tanto factores no cognitivos. Se realizó un estudio correlacional entre impacto psicosocial y estrategias de afrontamiento. La convocatoria a los participantes se realizó en las clases sincrónicas de la asignatura Psicología del Desarrollo. Instrumentos: Se aplicó la Escala de Impacto de Eventos y el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés en una muestra piloto de 30 participantes, con la finalidad de evaluar su respectivas consistencias internas. Ambas escalas se analizaron mediante Alpha de Cronbach con un valor de positivo para ambas. En una segunda etapa se aplicaron los instrumentos a una muestra de 121 participantes. La Escala de Impacto de Eventos cuenta con 3 sub escalas: Intrusión, Evitación e Hiperactivación, por su parte el cuestionario de Afrontamiento del Estrés, cuenta con 7 sub escalas: Focalizado en la solución del problema; Autofocalización negativa; Reevaluación positiva; Expresión emocional abierta; Evitación; Búsqueda de Apoyo social y Religión. De los datos preliminares se puede observar que se expresa una conducta evitativa frente al suceso con un 32,9 % de los estudiantes, mientras que entre los mecanismos de afrontamiento se identificó un alto porcentaje la focalización del estudiante en la solución del problema, una reevaluación positiva, y una conducta evitativa del acontecimiento. Estos datos pueden identificar en los estudiantes ingresantes un alto nivel de uso de estrategias de afrontamiento al impacto de la pandemia.

Palabras clave

COVID-19; Educación superior; Estrategias de afrontamiento.

Características de la colaboración

Este trabajo se generó a partir de autor/es y coautor/es clave que comenzaron a colaborar a consecuencia de la pandemia

Interinstitucionalidad

No

Interdisciplina

Si

Autor primario: Prof. NESTA, Fiorella (Universidad de la República)

Coautor: Prof. CAMPARO, Daniel (Universidad de la República)

Presentador: Prof. CAMPARO, Daniel (Universidad de la República)

Clasificación de la sesión: Posters y Ponencias Virtuales Breves: Sesión I

Clasificación de pistas: .